

Jak możemy pomóc Dziecku i sobie w czasie zdalnej edukacji?

- zaplanuj z Dzieckiem w jakich godzinach ono się uczy (wskazane by były to godziny lekcji szkolnych i/lub popołudniowe - mózg najlepiej funkcjonuje w godzinach 6.30-12.30, potem 16.00-20.00)
- podziel jego pracę na taką, którą może wykonać samodzielnie a Ty ją sprawdzisz w późniejszych godzinach i taką część pracy, do wykonania której Dziecko będzie potrzebować Twojej pomocy
- ustal kiedy Dziecko może zrobić przerwy w trakcie nauki (wskazane przerwy po 45 min. pracy i po zakończeniu zadania, przerwy na początku powinny być krótkie 5 - 10 min., wraz ze wzrostem ilości zadań - dłuższe 15-20 min.; należy przypomnieć Dziecku by przed rozpoczęciem pracy skorzystało z toalety, napiło się i zjadło - nie ma wykonywania tych czynności w trakcie pracy)
- zaplanuj z Dzieckiem co ma zrobić w danym dniu:
 - z jakich przedmiotów,
 - jakie zadania z danego przedmiotu (można wykonywać zadania z przedmiotów zgodnie z planem lekcji lub podzielić zadania z przedmiotów na każdy dzień, np. dziś matematyka, biologia i polski, jutro chemia, fizyka itp.)
- przejrzyj z Dzieckiem i omów z nim treść zadań - musisz mieć pewność że Dziecko rozumie co ma zrobić (w innym przypadku będzie siedzieć nad zadaniem w nieskończoność lub zajmować się czymś innym)
- zwróć uwagę na miejsce pracy Dziecka (tak jak w szkole - wyłączony i schowany telefon, na biurku tylko potrzebne rzeczy i przybory oraz książki i zeszyty z przerabianego aktualnie przedmiotu)
- tam gdzie to możliwe, po omówieniu z Dzieckiem zadania poproś je by zrobiło to zadanie a Ty sprawdź wynik (w czasie samodzielnej pracy Dziecka możesz wykonać część swojej pracy)
- umów się z Dzieckiem że w czasie wykonywania konkretnego zadania nie odrywa się od pracy, nie podejmuje rozmów niezwiązanych z zadaniem, nie wykonuje innych czynności (typu jedzenie, picie, toaleta)

Opracowała

mgr Danuta Hawrylewicz pedagog

Jak możemy pomóc Dziecku i sobie w czasie zdalnej edukacji?

- okaż Dziecku zrozumienie, jemu i Tobie może być trudno w tej nowej sytuacji- czyli róbcie tyle ile jesteście w stanie, w razie problemów z realizacją materiału - bądźcie w kontakcie z nauczycielami, nie obwiniajcie się za to, nie krytykujcie się, w zamian - doceniajcie się za każdą wykonaną pracę

- na miarę możliwości, razem oglądajcie filmy edukacyjne które przesyłają nauczyciele, zaglądajcie na gov.pl/zdalnelekcje (pod tym adresem znajdziecie propozycje materiałów do nauki z każdego tematu udostępnione przez MEN)

- materiał wymagający pamięciowego utrwalenia
 - notujcie w formie mapy zdarzeń - tzw. notatki nielinearnej (bierzecie czystą kartkę i kolorowe pisaki/kredki; za pomocą haseł - słów zapisujecie różnymi kolorami najważniejsze informacje dotyczące przerabianego tematu)

 - powtarzajcie najlepiej codziennie część materiału (systematyczne powtarzanie utrwala materiał)

- jeśli Dziecko ma trudności w czytaniu, pomóż w mu w odczytaniu treści, sprawdź czy prawidłowo zrozumiało treść

- jeśli masz możliwość pracy zdalnej w obecności twojego Dziecka , spróbuj. Może to też będzie w jakimś stopniu pomocne (na bieżąco jesteś wtedy w stanie monitorować pracę dziecka , w razie potrzeby, kierować jego uwagą)

- buduj i motywuj dziecko do pracy (często chwal, nazywaj i głośno mów co zrobiło w danym dniu, że starało się, próbowało, itp.)

Opracowała

mgr Danuta Hawrylewicz pedagog