

**REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE  
„Szyte na miarę - oferta edukacyjna dostosowana do potrzeb łaziskich uczniów.”**

Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020.

**§ 1**

**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie „Szyte na miarę - oferta edukacyjna dostosowana do potrzeb łaziskich uczniów” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego - dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego.
3. Projekt jest realizowany na podstawie umowy o dofinansowanie zawartej z Zarządem Województwa Śląskiego, pełniącym rolę Instytucji Zarządzającej w dniu 25.10.2017 r. Nr umowy: UDA – RPSL.11.01.04 – 24 – 02CH/17 – 00
4. Wnioskodawcą projektu jest Miasto Łaziska Górne.
5. Realizatorami projektu są:

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. PRZYJACIÓŁ ZIEMI W ŁAZISKACH GÓRNYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KSIĘDZA PRAŁATA KONRADA SZWEDY  
W ŁAZISKACH GÓRNYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH W ŁAZISKACH  
GÓRNYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. JANA  
PAWŁA II W ŁAZISKACH GÓRNYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W ŁAZISKACH  
GÓRNYCH

6. Każda szkoła, która przystąpiła do realizacji projektu będzie prowadziła własne harmonogramy zajęć.
7. Okres realizacji projektu: 2018-03-01 - 2020-02-14
8. Biuro projektu mieści się w Szkole Podstawowej nr 4 im. Przyjaciół Ziemi w Łaziskach Górnych, przy ulicy Powstańców 6.
9. Szczegółowe informacje dotyczące projektu podane będą na stronie internetowej projektu, pod adresem: [www.laziska.pl](http://www.laziska.pl) oraz na stronach internetowych realizatorów projektu.
10. Ogólny nadzór nad realizacją projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane niniejszym regulaminem, należy do Koordynatora Projektu.

## § 2

### CEL I ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Celem głównym projektu jest poprawa jakości i poziomu kształcenia w szkołach realizujących projekt poprzez zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów z w/w szkół, (w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych) w obszarze nauk przyrodniczo - matematycznych, kreatywności oraz kompetencji niezbędnych na rynku pracy. Celem projektu jest również podniesienie kompetencji 5 nauczycieli potwierdzone nabyciem uprawnień szkolnego doradcy zawodowego, poprzez zaplanowane w okresie realizacji projektu doksztalanie nauczycieli.

Realizacja działań w projekcie przyczyni się także do wzrostu dostępu do wysokiej jakości kształcenia w szkołach objętych wsparciem poprzez zwiększenie oferty zajęć pozalekcyjnych na wysokim poziomie, w oparciu o autorskie, nowatorskie metody pracy. W celu efektywnego stosowania w trakcie zajęć metody eksperymentu szkoły realizujące projekt wyposażone zostaną w sprzęt TIK (zestawy multimedialne), a pracownie do nauki przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki wyposażone będą w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

## § 3

### ZAKRES WSPARCIA I ORGANIZACJA ZAJĘĆ

Wsparcie uczestników projektu „Szyte na miarę - oferta edukacyjna dostosowana do potrzeb łaziskich uczniów” realizowane będzie w ramach 3 zadań:

### *Zadanie 1*

#### **Rozwijamy kompetencje kluczowe – jesteśmy atrakcyjni na rynku pracy.**

W ramach tego zadania realizowane będą następujące zajęcia:

- Indywidualne doradztwo zawodowe** dla uczniów klas VII – VIII SP oraz wygasających klas gimnazjów - 5 godzin dla uczestnika.  
SP1: 50 osób;  
SP3 : 80 osób;  
SP4 : 80 osób;  
SP5: 40 osób;  
SP6: 50 osób;
- Na tropie wiedzy czyli jak uczyć się samodzielnie i efektywnie** – zajęcia warsztatowe z elementami kreatywności dla klas I-III – 2 godziny lekcyjne /tygodniowo przez 12 tygodni.  
SP1: 60 osób (6 grup);  
SP3: 40 osób (4 grupy);  
SP4: 40 osób (4 grupy);  
SP5: 40 osób (4 grupy);  
SP6: 60 osób (6 grup);
- Na tropie wiedzy czyli jak uczyć się samodzielnie i efektywnie** – zajęcia warsztatowe z elementami kreatywności dla klas IV-VI – 2 godziny lekcyjne /tygodniowo przez 12 tygodni.  
SP1: 50 osób (5 grup);  
SP3: 0 osób;  
SP4: 0 osób;  
SP5: 40 osób (4 grupy);  
SP6: 40 osób (4 grupy);
- Na tropie wiedzy czyli jak uczyć się samodzielnie i efektywnie** – zajęcia warsztatowe z elementami

kreatywności dla klas VII-VIII SP + klasy gimnazjalne – 2 godziny lekcyjne /tygodniowo przez 12 tygodni.

SP1: 40 osób (4 grupy);

SP3: 60 osób (6 grup);

SP4: 40 osób (4 grupy);

SP5: 20 osób (2 grupy);

SP6: 20 osób (2 grupy);

W ramach tego zadania zaplanowano również zakup wielu pomocy dydaktycznych potrzebnych do realizacji zajęć.

### **Zadanie 2**

**„Mędrca szkiełkiem i okiem” – nowe pracownie przedmiotowe – eksperymentujemy – efektywniej się uczymy.**

W ramach tego zadania realizowane będą następujące zajęcia:

1. **Oswajamy matematykę** – matematyczne zajęcia warsztatowe dla klas I – III – 6 spotkań po 2 godziny lekcyjne każda grupa.

SP1: 30 osób (3 grupy);

SP5: 40 osób (4 grupy);

SP6: 30 osób (3 grupy);

SP3: 20 osób (2 grupy);

SP4: 20 osób (2 grupy);

2. **Oswajamy matematykę** – matematyczne zajęcia warsztatowe dla klas IV – VI - 6 spotkań po 2 godziny lekcyjne każda grupa.

SP1: 40 osób (4 grupy);

SP5: 40 osób (4 grupy);

SP6: 30 osób (3 grupy);

3. **Oswajamy matematykę** – matematyczne zajęcia warsztatowe dla klas VII – VIII + klasy gimnazjalne - 6 spotkań po 2 godziny lekcyjne każda grupa.

SP1: 20 osób (2 grupy);

SP5: 20 osób (2 grupy);

SP6: 10 osób (1 grupa);

SP 3: 30 osób (3 grupy);

SP 4: 20 osób (2 grupy)

4. **Zajęcia warsztatowe – chemia, fizyka, biologia** dla klas VII – VIII + klasy gimnazjalne

SP1: 10 osób (1 grupa);

SP5: 10 osób (1 grupa);

SP6: 10 osób (1 grupa);

SP3: 30 osób (3 grupy);

SP4: 30 osób (3 grupy);

Chemia: 8 spotkań x 2 godziny każda grupa

Fizyka: 8 spotkań x 2 godziny każda grupa

Biologia: 8 spotkań x 2 godziny każda grupa

Dodatkowo, w zadaniu tym zaplanowano organizację wyjazdów do Ogrodu Doświadczeń w Krakowie oraz Muzeum Energetyki w Łaziskach Górnych dla grup zadania II.

Ponadto w ramach projektu zaplanowano zakup wielu pomocy dydaktycznych potrzebnych do realizacji zajęć, w tym zestawów multimedialnych (projektor, laptop, tablica multimedialna) oraz stołów demonstracyjnych do chemii i fizyki wraz z podestami.

### *Zadanie 3*

#### **„Kompetentny nauczyciel - doksztalcanie nauczycieli w zakresie doradztwa zawodowego - mamy kadre specjalistów”**

W ramach tego zadania w każdej szkole realizującej projekt 1 nauczyciel weźmie udział oraz ukończy 3 semestralne studia podyplomowe z zakresu doradztwa zawodowego, które nadają nauczycielom uprawnienia do zajmowania stanowiska doradcy zawodowego w szkołach lub prowadzenia doradztwa zawodowego dla uczniów.

### **§ 4**

#### **REKRUTACJA UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

1. Informacja o rekrutacji zostanie zamieszczona na stronie internetowej wnioskodawcy oraz poszczególnych placówek oświatowych biorących udział w projekcie.
2. Rekrutacja do projektu poprzedzona zostanie kampanią informacyjną, w ramach której zostaną przygotowane ogłoszenia do umieszczenia w siedzibach poszczególnych

- jednostek. Odbędą się również spotkania z rodzicami uczniów, przedstawiające założenia, cele projektu oraz szczegółowe zasady udziału w projekcie.
3. Uczniowie będą mieli równy dostęp do zajęć, jednak z uwzględnieniem potrzeb wg: płci, zdiagnozowanych potrzeb, umiejętności i zainteresowań. W pierwszej kolejności przyjmowani będą uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczniowie rekrutujący się z rodzin korzystających ze świadczeń OPS.
  4. Rekrutację do projektu przeprowadzą Komisje rekrutacyjne, które zostaną powołane przez dyrektora szkoły w każdej placówce z osobna. W skład Komisji będą wchodzić: koordynator szkolny projektu, psycholog/pedagog szkolny, wychowawca kandydata na uczestnika projektu.
  5. Predyspozycje do uczestnictwa w projekcie (przypisanie do danego rodzaju zajęć) rozpoznane będą na podstawie ankiet rekrutacyjnych (zawierających: opinię nauczyciela, potrzebę takich zajęć wyrażoną i uargumentowaną przez rodzica oraz chęć do udziału w zajęciach wyrażoną przez ucznia). Kandydaci złożą deklarację uczestnictwa w projekcie. Następnie po ustaleniu wstępnej listy uczestników przeprowadzona zostanie weryfikacja pod kątem kryteriów dostępu i celów projektu.
  6. Osoby zakwalifikowane do udziału w projekcie zostaną o tym poinformowane.
  7. Jeśli liczba chętnych do udziału w projekcie przewyższy liczbę miejsc, jaka jest w nim przewidziana, stworzona zostanie lista rezerwowa.
  8. Ostateczną decyzję zatwierdzającą listę uczestników projektu będzie podejmował dyrektor placówki.
  9. Po zatwierdzeniu listy uczestników zostaną oni zobowiązani do podpisania umowy uczestnictwa w projekcie.
  10. Wśród rekrutowanych do projektu uczestników – nauczycieli, pod uwagę będzie brana osobista deklaracja chęci uczestnictwa oraz decyzja dyrektora szkoły, który będzie przydzielał prowadzenie zajęć dodatkowych w ramach projektu.

## § 5

### **WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:

1. Zapoznanie się w zapisami niniejszego regulaminu;

2. Wypełnienie deklaracji uczestnictwa w projekcie, co oznacza akceptację zapisów niniejszego regulaminu;
3. Podpisanie przez rodzica/opiekuna prawnego zgody na uczestnictwo dziecka w projekcie;
4. Wypełnienie ankiety rekrutacyjnej. Celem ankiety jest wskazanie obszarów edukacyjnych, które winny zostać wzmocnione lub uzupełnione u potencjalnego uczestnika projektu. Niniejsza ankieta potwierdzać będzie zasadność uczestnictwa dziecka w projekcie;
5. Dostarczenie do Dyrektora szkoły wypełnionych i podpisanych dokumentów:
  - a) Ankiety rekrutacyjnej
  - b) Deklaracji uczestnictwa osoby w projekcie
  - c) Oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych
6. Rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu podpisując deklarację potwierdza, iż został pouczony o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą w dokumentach składanych na potrzeby projektu.

## § 6

### UPRAWNIENIA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW

1. Uczestnik projektu jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w zajęciach.
2. Doksztalcanie nauczycieli w ramach projektu będzie finansowane w pełnej kwocie. Szczegółowe zasady dofinansowania doksztalcania nauczycieli są określone w osobnej umowie zawartej z poszczególnymi uczestnikami.
3. Każdy uczestnik zajęć jest zobowiązany do regularnego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach w wymiarze co najmniej 70 % miesięcznego czasu przewidzianego programem. W przypadku przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności rodzic lub opiekun prawny jest zobowiązany do usprawiedliwienia nieobecności dziecka i uzyskania zgody Koordynatora Projektu na kontynuację uczestnictwa w projekcie.
4. Koordynator Projektu może wyrazić zgodę na kontynuację uczestnictwa w projekcie w uzasadnionych przypadkach (np. choroby), pomimo niespełniania warunku zawartego w § 6 ust.3.
5. Uczestnik projektu jest zobowiązany do wypełniania ankiet ewaluacyjnych w czasie trwania projektu.
6. Uczestnik projektu jest zobowiązany do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zaangażowanych we wdrażanie



dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego.

7. Informacji w imieniu osoby niepełnoletniej udziela opiekun ustawowy.

## § 7

### ZASADY REZYGNACJI Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego, wraz z wyjaśnieniem. Rezygnacja z zajęć jest jednoznaczna ze skreśleniem z listy uczestników tych zajęć, a wolne miejsce zostaje przydzielone uczestnikowi z listy rezerwowej.
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej.
3. Organizator zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika z listy uczestników projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.

## § 8

### SPOSÓB FINANSOWANIA PROJEKTU

1. Zajęcia realizowane w ramach projektu są współfinansowane w wysokości 85 % ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020.
2. Dotacja celowa z budżetu krajowego wynosi 5%.
3. Wkład własny projektu stanowi 10%.

## § 9

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Niniejszy Regulamin uczestnictwa w projekcie wchodzi w życie z dniem 1 marca 2018 roku.





2. Koordynator projektu zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu uczestnictwa w projekcie w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie zmiany niniejszego regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzje podejmuje Koordynator Projektu.
5. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji projektu.